

РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ
Центр многопрофильного довузовского образования «УНИКУМ»

ПРОГРАММА
ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

«Готовимся к ЕГЭ!»
(10-11 класс)
Очно-дистанционное обучение

Общее количество часов – 240 ак. часов

Пояснительная записка

Русский язык в системе школьного образования является одним из профилирующих предметов, экзамен по которому сдаётся в обязательном порядке. Программа по русскому языку для слушателей ЦМДО «Уникум» Российского университета дружбы народов включает материал школьного курса русского языка, который проверяется на едином государственном экзамене, и соответствует *Стандарту основного общего и среднего (полного) общего образования по предмету*, на основе которого составлены экзаменационные задания – контрольно-измерительные материалы (КИМы) ЕГЭ.

Программа рассчитана на школьников, готовящихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Предполагается, что школьники уже имеют определённую подготовку по русскому языку в объёме школьного курса русского языка, поэтому программа построена на принципах обобщения и систематизации учебного материала.

Настоящая программа, учитывая современный подход к языковому образованию, максимально и полно освещает те разделы русского языка, которые обозначены в *Кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по русскому языку*. Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий в области фонетики и орфоэпии, орфографии, лексики и фразеологии, морфемного состава слова и словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, лингвистики текста и стилистики русского языка.

Типовая базовая программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса в полном объёме, за пределами которого остаётся возможность варьирования и сокращения содержания курса с учётом отведённого количества часов.

Основной целью занятий по русскому языку является подготовка слушателей ЦДО «Уникум» Российского университета дружбы народов к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ.

Содержание курса

Фонетика и орфоэпия

Звук как наименьшая единица речи. Гласные и согласные звуки. Сильные и слабые позиции гласных и согласных звуков. Способы обозначения твёрдости и мягкости согласных на письме. Функции Ъ и Ь. Правописание разделительного Ъ на стыке приставки и корня перед гласными *е, ё, ю, я*. Употребление Ь для обозначения грамматических форм. Слог как минимальная единица членения речевого потока. Слоги ударные и безударные. Ударение. Признаки русского ударения: силовое (динамическое), разноместное, подвижное. Функции ударения: различение слов-омографов (*атлас – атлас*) и грамматических форм (*руки – руки, дорога – дорога*). Основное и побочное ударение в многосложных словах. Словесное и фразовое ударение. Изобразительные средства фонетики русского языка: аллитерация, ассонанс, звукоподражания. Понятие орфоэпической нормы. Основные нормы произношения русского языка: нормы произношения гласных, нормы произношения согласных, нормы произношения некоторых сочетаний согласных звуков, нормы произношения отдельных грамматических форм, нормы произношения слов иноязычных слов, нормы ударения. Орфоэпические словари.

Лексика и фразеология

Слово как основная номинативная единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Многозначность (полисемия). Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Типы переносных значений: метафора, метонимия, перенос по функции как особый вид метафоры (*дворники убирают снег – автомобильные дворники*). Использование многозначности как средства выразительности, использование слов в переносном значении для создания тропов. Толковые словари русского языка. Толковые словари иностранных слов.

Омонимия. Омонимы и их отличие от многозначных слов. Явления, близкие к омонимии: омографы, омофоны, омоформы.

Синонимия. Понятие о синонимическом ряде и доминанте синонимического ряда. Связь синонимии с многозначностью. Использование синонимов как средства речевой выразительности.

Антонимия. Однокорневые (*друг – недруг*) и разнокорневые (*друг – враг*) антонимы. Антонимическая пара. Контекстные антонимы. Использование антонимов как выразительного средства.

Паронимия. Типы паронимов: однокорневые (*болотный – болотистый*) и разнокорневые (*феска – фреска*). Речевые ошибки, связанные со смешением паронимов.

Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Исконно русская лексика. Заимствованные слова (склоняемые / спрягаемые и неизменяемые). Особенности употребления заимствованных слов: произношение, правописание слов с удвоенными согласными в корне, употребление несклоняемых имён существительных и прилагательных, междометий. Этимологические словари. Словари иностранных слов. Лексика русского языка с точки зрения особенностей употребления.

Общеупотребительная лексика. Лексика ограниченного употребления: диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы.

Активный и пассивный словарный запас: общеупотребительная лексика, устаревшие слова (историзмы, архаизмы), неологизмы (заимствованные и авторские).

Стилистическое расслоение лексики: нейтральные и маркированные единицы. Стилистические пометы в толковых словарях.

Фразеология. Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы) и их отличие от свободных словосочетаний. Использование фразеологизмов как выразительного средства. Понятие о перифразе.

Морфемный состав слова и словообразование

Морфема как наименьшая значимая единица слова. Основные (корневые) и служебные морфемы. Словообразующие и формообразующие морфемы.

Состав слова. Окончание как изменяемая часть слова. Нулевое окончание. Основа слова (непроизводная, производная, производящая).

Корень как общая часть родственных слов. Чередование согласных в корне. Правописание редуцированных и удвоенных согласных в корне. Правописание безударных гласных в корне (проверяемых, непроверяемых, чередующихся). Правописание *о – ё* после шипящих согласных в корне слова. Правописание *ы – и* после Ц в корне слова. Правописание безударных соединительных гласных (интерфиксов) в сложных словах.

Приставка. Правописание приставок: единообразное, правописание приставок на *з – с*, правописание приставок *при-* - *пре-*, правописание гласных *ы – и* на стыке приставки и корня, правописание приставок *не-* - *ни-* в неопределённых и отрицательных местоимениях и отрицательных наречиях.

Суффикс. Словообразующие и формообразующие суффиксы. Постфикс.

Способы образования слов в русском языке: морфологический и неморфологический.

Морфологические способы образования слов: приставочный (префиксальный), суффиксальный, суффиксально-префиксальный, бессуффиксный (безаффиксный), сложение (с помощью соединительной гласной, без соединительной гласной, посредством

аббревиации). Переход из одной части речи в другую (*учащаяся молодёжь* – *учащаяся колледжа*) и слияние (*быстро растворимый* → *быстрорастворимый*) как неморфологические способы словообразования. Словообразовательная цепочка.

Морфология

Морфологическая система русского языка: самостоятельные (знаменательные) и служебные части речи. Самостоятельные части речи: имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, наречие, слово категории состояния. Служебные части речи: предлог, союз, частица. Междометие. Звукоподражание.

Имя существительное как часть речи.

Лексико-грамматические разряды имён существительных: нарицательные и собственные, одушевлённые и неодушевлённые, конкретные и отвлечённые (абстрактные), вещественные и собирательные. Особенности правописания и склонения собственных имён существительных. Грамматический характер категории одушевлённости / неодушевлённости имён существительных и неполное соответствие смысловой и грамматической одушевлённости / неодушевлённости.

Род имён существительных: имена существительные мужского, женского и среднего родов. Отсутствие рода у имён существительных, употребляющихся только во множественном числе. Окончание как средство выражения категории рода. Род имён существительных с суффиксами субъективной оценки (*голосище, домишко, грязища, соловушка и т.п.*). Имена существительные мужского и женского рода с оценочным значением (*грязнуля, выскочка и т.п.*). Род имён существительных, называющих людей по профессии или должности (*декан, врач, профессор*). Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых нарицательных и собственных имён существительных и способы его выражения с помощью имён прилагательных, местоимений, причастий, глаголов-сказуемых.

Склонение имён существительных. Типы склонения имён существительных. Определение типа склонения по единственному числу и распределение имён существительных по типам склонения (1 склонение, 2 склонение, 3 склонение) в зависимости от рода и окончания. Разносклоняемые имена существительные (*бремя, время, вымя, знамя, имя, пламя, племя, семя, стремя, темя, путь, дитя*). Имена существительные, склоняющиеся как имена прилагательные (*столовая, мороженое*). Особенности склонения имён существительных: образование форм именительного (*торты, договоры, директора*) и родительного (*носков, грузин, кочерёг*) падежей, употребление имён собственных и образованных от них топонимов в творительном падеже (*с Юрием Гагариным – за городом Гагарином*), смысловоразличительная функция окончаний *-е -у* в предложном падеже (*в «Вишнёвом саде» А.П. Чехова - в саду, в «Лесе» А.Н.Островского – в лесу*), склонение иноязычных имён собственных и сложносокращённых слов.

Непостоянные морфологические признаки имени существительного: *падеж, число*.

Правописание падежных окончаний имён существительных. Способы образования имён существительных. Правописание суффиксов имён существительных. Слитное и дефисное написание сложных имён существительных. Синтаксическая функция имён существительных.

Имя прилагательное как часть речи.

Лексико-грамматические разряды имён прилагательных: качественные, относительные, притяжательные.

Качественные имена прилагательные: образование степеней сравнения, наличие краткой формы, способность образовывать наречия, входить в антонимические пары. Имена прилагательные, не имеющие краткой (*гнедой, взрослый и др.*) или полной (*горазд, люб, рад, должен и др.*) формы.

Относительные имена прилагательные: группы по значению (признак через отношение к предмету, месту, времени и т.д.), отсутствие кратких форм и степеней сравнения.

Притяжательные имена прилагательные: обозначение признака по принадлежности лицу или животному, наличие особых суффиксов *-ин/-ын, -ов/-ев, -ий/-я* (*дядин, сестрицын, отцов, братцев, заячий*) и нулевого окончания в начальной форме.

Непостоянные морфологические признаки имён прилагательных: род, число, падеж.

Способы образования имён прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных. Слитное, дефисное и раздельное написание сложных имён прилагательных. Синтаксическая функция имён прилагательных.

Имя числительное как часть речи.

Классификация числительных по структуре: простые, сложные, составные. Лексико-грамматические разряды числительных: количественные (целые, дробные, собирательные), порядковые. Особенности склонения числительных, словосочетаний «дробное числительное + существительное». Грамматические особенности слов *тысяча, миллион, миллиард*. Особенности сочетания собирательных числительных с существительными мужского и общего рода, с существительными, имеющими только форму множественного числа, с существительными, называющими детёнышей, с субстантивированными прилагательными и причастиями, с личными местоимениями. Правописание имён числительных. Синтаксическая функция имён числительных.

Местоимение как часть речи.

Лексико-грамматические разряды местоимений: личные, возвратное, притяжательные, вопросительные, относительные, неопределённые, отрицательные, указательные, определительные. Склонение местоимений. Правописание местоимений. Появление в личных местоимениях 3 лица начального *н* после предлогов в формах косвенных падежей. Синтаксическая функция местоимений.

Глагол как часть речи.

Спрягаемые и неспрягаемые (причастия действительные и страдательные, деепричастия несовершенного и совершенного вида, инфинитив) формы глагола. Постоянные морфологические признаки глагола:

Вид глагола (несовершенный, совершенный), способы образования видовых пар, одновидовые и двухвидовые глаголы. Неопределённая форма глагола (инфинитив).

Правописание безударного гласного, являющегося суффиксом инфинитива, в прошедшем времени глаголов, в действительных причастиях прошедшего времени, страдательных причастиях прошедшего времени и отглагольных прилагательных, деепричастиях.

Правописание одной и двух букв *н* в страдательных причастиях прошедшего времени и в отглагольных прилагательных.

Переходность/ непереходность глагола: семантические, морфологические и синтаксические признаки. Категория переходности в глаголах семантической группы *обессилеть – обессилить, окроваветь – окровавить и т.п.* и правописание в них суффиксов *-е/-и*.

Возвратность как грамматическая категория.

Спряжение глагола: I спряжение, II спряжение, разноспрягаемые глаголы (*хотеть, бежать, чтить, брезжить, зиждаться*), глаголы особого, архаического спряжения (*есть, дать*). Определение типа спряжения по инфинитиву у глаголов с безударными личными окончаниями. Правописание безударных гласных в личных окончаниях глаголов и безударных гласных в суффиксах причастий настоящего времени, зависящее от спряжения глагола.

Непостоянные морфологические признаки: наклонение (изъявительное, сослагательное (условное), повелительное). Способы образования сослагательного и повелительного наклонений. Правописание глагольных суффиксов *-ова/-ева, -ыва/-ива*. Употребление форм одного наклонения в значении другого. Время (настоящее, будущее, прошедшее). Лицо. Спряжение как изменение глаголов по лицам и числам. Глаголы, не имеющие

отдельных личных форм (*победить, пылесосить, колоситься и др.*). Глаголы, имеющие два стилистических варианта личных форм: с чередованием (*махать – маху, полоскать – полощу*) – нормативный и без чередования (*махая, полоскаяю*) – разговорный. Безличные глаголы (*светает, тошнит, нездоровится, взгрустнулось*) и личные глаголы, употребляющиеся как безличные (*Цветок замечательно пахнет. – В комнате пахнет горелым*). Число. Род. Связь категории рода с категориями наклонения, времени и числа. Способы образования глаголов и глагольных форм. Синтаксическая функция глаголов, причастий и деепричастий. Причастный оборот. Деепричастный оборот.

Наречие как часть речи.

Разряды наречий по значению: определительные (образа действия, меры и степени), обстоятельственные (времени, места, причины, цели). Способы образования наречий. Неопределённые и отрицательные наречия и их правописание. Наречия, образованные от имён существительных, имён числительных, имён прилагательных, местоимений, наречий и их правописание. Наречия, образованные от глаголов (*стоя, шутя, нехотя*) и их отличие от деепричастий. Степени сравнения определительных наречий, образованных от качественных прилагательных. Разграничение омонимичных форм наречий, имён прилагательных и слов категории состояния.

Слово категории состояния как часть речи.

Отличие слов категории состояния от наречий, имён прилагательных и имён существительных. Синтаксическая функция слов категории состояния в односоставных безличных предложениях.

Предлог как часть речи.

Типы предлогов по морфологическому строению: простые, сложные, составные. Разряды предлогов по значению: пространственные, временные, причинные, целевые и др. Типы предлогов по образованию: непроизводные и производные. Разграничение производных предлогов и самостоятельных частей речи, от которых они образованы. Правописание производных предлогов.

Союз как часть речи.

Союзы сочинительные и подчинительные. Сочинительные союзы и их общее грамматическое значение. Разряды сочинительных союзов: соединительные, разделительные, противительные, градационно-сопоставительные, пояснительные, присоединительные. Подчинительные союзы и их общее грамматическое значение. Разряды подчинительных союзов: временные, условные, целевые, причинные, уступительные, следствия, сравнительные, изъяснительные. Разграничение подчинительных союзов и местоимений и наречий как средств связи (союзных слов). Типы союзов по морфологическому строению: простые, составные. Типы союзов по особенностям употребления: одиночные, двойные (*если не ...то, как ... так и* и др.), повторяющиеся (*ни ... ни, не то ... не то* и др.) Типы союзов по образованию: непроизводные и производные наречные (*как, когда, едва* и др.), отглагольные (*невзирая на то что, благодаря тому что* и др.), отымённые (*что, чтобы* и др.). Разграничение производных союзов и других частей речи (*и – союз, частица; когда – союз, наречие* и др.). Правописание производных союзов.

Частица как часть речи.

Разряды частиц по функциям: формообразующие, словообразующие, модальные (смысловые). Разряды модальных частиц: вопросительные (*разве, неужели* и др.), отрицательные (*не, ни, далеко не* и др.), указательные (*вот, вон* и др.), определительные (*как раз, именно* и др.), выделительно-ограничительные (*лишь, только* и др.), усилительные (*же, и, уж* и др.), указывающие на достоверность высказывания (*вряд ли, едва ли* и др.). Слова-предложения (*Да. Нет. Пожалуй* и др.). Правописание частиц.

Междометие как часть речи.

Отличие междометий от знаменательных и служебных частей речи. Разряды междометий по значению: эмоциональные (*ого, эх, браво* и др.), выражающие волеизъявление (*айда,*

брысь, тс-с и др.), этикетные (*спасибо, здравствуйте* и др.). Типы междометий по образованию: непроизводные (*ой, ах* и др.), производные отглагольные (*подумаешь, брось* и др.), отымённые (*батьюшки, дудки* и др.), образованные от словосочетаний (*вот те раз, вот те на* и др.). Звукоподражательные слова (*ква, дзинь, бац* и др.), их морфологические и синтаксические особенности. Знаки препинания при междометиях, частицах, словах-предложениях.

Синтаксис

Основные синтаксические единицы: словосочетание, простое предложение, сложное предложение, сложное синтаксическое целое.

Словосочетание как синтаксическая единица. Грамматическое значение словосочетаний, синтаксические отношения между компонентами словосочетания: главное и зависимое слово в словосочетании, типы подчинительной связи слов в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание). Ошибки в употреблении словосочетаний, связанные с нарушением синтаксической нормы.

Предложение как основная синтаксическая единица. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Знаки препинания в конце предложения. Типы предложений по количеству грамматических основ: простые, сложные.

Простое предложение. Основные линии классификации простых предложений: по количеству главных членов (двусоставные и односоставные), по наличию второстепенных членов (распространённые и нераспространённые), по наличию/отсутствию структурно необходимых членов (полные и неполные), по наличию/отсутствию осложнения (осложнённые и не осложнённые однородными членами, обособленными синтаксическими конструкциями).

Главные члены предложения (подлежащее и сказуемое) и способы их выражения. Тире между подлежащим и сказуемым. Типы сказуемых: простое глагольное, составное глагольное, составное именное. Согласование сказуемого с подлежащим. Односоставные предложения: именные и глагольные. Номинативные (назывные) предложения. Виды односоставных глагольных предложений (определённо-личные, неопределённо-личные, обобщённо-личные, безличные) и способы выражения в них главного члена – сказуемого. Второстепенные члены предложения, их отличие от главных. Понятие о составе подлежащего и составе сказуемого. Виды второстепенных членов предложения: дополнение, определение, приложение, обстоятельство. Неполные предложения. Тире в неполном предложении. Синтаксические конструкции, осложняющие предложение: однородные члены предложения, обособленные члены предложения, вводные и вставные конструкции, обращения. Пунктуация в предложениях с однородными членами (с обобщающим словом и без него). Однородные и неоднородные определения. Обособление определений, приложений и обстоятельств. Обособление уточняющих, пояснительных и присоединительных членов предложения. Обособление оборотов со значением включения, исключения, замещения с производными предлогами. Пунктуация в предложениях со сравнительными союзами. Вводные конструкции: структура (слово, словосочетание, предложение), смысловые разновидности вводных конструкций. Вставные конструкции: их значение и функции. Отличие вставных конструкций от вводных. Пунктуация в предложениях, осложнённых вводными и вставными конструкциями (в том числе вводное слово после сочинительного союза, вводное слово в начале и в конце обособленного оборота). Разграничение вводных слов и членов предложения. Обращение и знаки препинания в предложениях с обращениями.

Сложное предложение. Основные типы сложных предложений: бессоюзные и союзные (сложносочинённые и сложноподчинённые). Основные виды сложносочинённых предложений: с соединительной, разделительной, противительной, пояснительной, присоединительной связью между частями. Знаки препинания в сложносочинённом

предложении: запятая, точка с запятой, тире, отсутствие запятой между частями сложносочинённого предложения. Структура сложноподчинённого предложения: главное и придаточное предложения. Основные группы придаточных предложений: определительные, изъяснительные, обстоятельственные (образа действия и степени, места, времени, условия, цели, причины, уступки, сравнения, следствия).

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Типы подчинения придаточных предложений: последовательное, параллельное, однородное. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении: запятая (запяты), точка с запятой, отсутствие запятой между частями сложноподчинённого предложения, знаки препинания при составных союзах, знаки препинания на стыке союзов (союзных слов). Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Синонимия бессоюзных и союзных (сложносочинённых и сложноподчинённых) предложений. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения: перечисление, пояснение, противопоставление, условие, время, следствие, сравнение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении: запятая, точка с запятой, двоеточие, тире. Сложные предложения с разными видами связи (сложные синтаксические конструкции) и знаки препинания в них. Прямая речь. Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь, несобственно-прямая речь, вводные слова, указывающие на источник сообщения, косвенные дополнения, обозначающие тему речи. Место слов автора в предложениях с прямой речью и знаки препинания в конструкциях с собственно прямой речью перед словами автора, после слов автора, со словами автора внутри собственно прямой речи.

Цитаты. Структура цитат: отдельное слово, словосочетание, предложение, сочетание предложений. Правила оформления цитат: цитаты, оформленные как прямая речь, как косвенная речь, цитаты, включённые в текст с помощью вводных конструкций, стихотворные цитаты. Эпиграф как особый вид цитаты и порядок его оформления.

Текст как единство неязыкового содержания и его языкового (словесного) выражения. Тема и основная мысль (идея) текста. Признаки текста: завершённость (смысловая законченность), связность (смысловая и грамматическая), стилевое единство, цельность. Средства связи предложений в тексте: различные виды повторов (буквальный повтор, синонимический повтор), сочинительные союзы. Согласование форм времени, общие для нескольких предложений обстоятельства места и времени, вводные конструкции и др. Единицы текста: сложное синтаксическое целое (сверхфразовое единство, прозаическая строфа) и абзац, их отличие друг от друга. Сложное синтаксическое целое и способы связи предложений в нём (цепная и параллельная). Абзац, деление текста на абзацы. Типы текстов: письменные и устные, монологические и диалогические, тексты разных стилей и жанров. Смысловые типы текстов и их признаки. Описание, виды описания: описание места, описание предмета (вещи, животного, человека), описание состояния (природы, человека), описание процесса. Повествование. Рассуждение, структура текстов-рассуждений (тезис – аргумент(ы) – вывод). Комбинированные тексты.

Стилистика. Русский литературный язык. Система норм русского литературного языка: орфоэпические нормы (нормы произношения и ударения), лексические нормы (нормы словоупотребления), грамматические нормы (нормы образования морфологических форм и синтаксических конструкций), орфографические и пунктуационные нормы (нормы правописания). Функциональные стили русского языка как наиболее общие стилевые разновидности, связанные с использованием языка в разных сферах и условиях общения. Основные функциональные стили современного русского литературного языка: научный, официально-деловой, публицистический, разговорный. Сфера их использования и языковые особенности. Основные черты публицистического стиля: информативность, сочетание логичности с образностью, открытая оценка описываемого, повышенная эмоциональность, свободное взаимодействие с другими стилями. Художественная речь. Язык художественной литературы и литературный язык. Связь языка художественной литературы с функциональными стилями речи. Основные черты художественной речи:

образность, художественная конкретизация (перевод понятий в конкретные художественные образы), стилистическая неоднородность (отражение особенностей разных функциональных стилей), свободное использование всех средств языка, необычная сочетаемость языковых средств, индивидуальность слога. Средства выразительности, используемые в художественной речи. Тропы (средства выразительности лексики и фразеологии, используемые для переосмысления значения слова): эпитет, сравнение, олицетворение, метафора, метонимия, синекдоха, аллегория, гипербола, литота, перифраз(а), ирония; использование синонимов (прямых и контекстных), антонимов (прямых и контекстных), паронимов, омонимов и многозначных слов как средства речевой выразительности. Фигуры речи как изменение «естественного» порядка слов в синтаксической конструкции (перестановка слов, пропуск необходимых или использование «лишних», с точки зрения «естественной» речи, лексических элементов) ради достижения дополнительной выразительности. Аллитерация, ассонанс, диссонанс, анафора, эпифора; антитеза, оксюморон, лексический повтор, синтаксический параллелизм, градация, инверсия; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, вопросно-ответное единство.

РУССКИЙ ЯЗЫК (240 часов)

Пояснительная записка

Учебный курс русского языка (240 часов) рассчитан на школьников, готовящихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ в течение двух лет. Предполагается, что учащиеся уже имеют определённую подготовку по русскому языку, поэтому данный курс построен на принципах повторения, обобщения и систематизации учебного материала.

240-часовой курс русского языка является лекционно-практическим курсом и содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему упражнений и тестовых заданий по орфоэпии, лексике и фразеологии, морфемному составу слова и словообразованию, морфологии, орфографии, синтаксису, пунктуации, культуре речи и стилистике русского языка. В процессе обучения школьники под руководством преподавателя в полном объёме повторяют теоретический материал с целью его практической реализации, выполняют как в аудитории, так и дома предлагаемые задания, регулярно пишут сочинения (часть С).

В структуру каждого аудиторного занятия входят проверка домашнего задания по основной теме занятия, выполнение упражнений и тестов как по основной теме занятия, так и по материалу, пройденному ранее, анализ написанных сочинений.

Тематический план

Раздел языка	Всего часов	Кол-во лекционных часов	Кол-во практических часов
Фонетика и орфоэпия	12	2	10
Лексика и фразеология	16	6	10
Морфемный состав слова и словообразование	12	2	10

Морфология и орфография	70	20	50
Синтаксис и пунктуация	40	8	32
Стилистика и культура речи	30	8	22
Средства речевой выразительности	20	4	16
Развитие речи и комплексная работа с текстом	40	10	30

**Поурочно-тематический план
(1-ый год обучения. 120 часов)**

№ занятия	Основная тема занятия	Общее кол-во часов	Аудиторные часы	Дистанционная работа
Занятие 1	Комплексная работа с текстом (часть С): определение основной проблемы (проблем) текста (критерий К-1), авторской позиции (критерий К-3), рекомендации по написанию сочинения, критерии оценки части С.	2 часа	1	1
Занятие 2	Методика написания комментария к сформулированной проблеме (критерий К-2).	2 часа	1	1
Занятия 3 – 6	Типы и стили речи. Художественная речь. Связь языка художественной литературы с функциональными стилями речи. Словосочетание как синтаксическая единица. Грамматическое значение словосочетаний, синтаксические отношения между компонентами словосочетания: главное и зависимое слово в словосочетании, типы подчинительной связи слов в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).	8 часов	4	4
Занятие 7	Орфоэпия как раздел языка. Орфоэпическая норма: ударение и произношение.	2 часа	1	1
			3	3

Занятия 8 – 10	Лексика. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы и их отличие от многозначных слов. Синонимы (прямые и контекстные). Антонимы. Антонимическая пара. Контекстные антонимы.	6 часов		
Занятия 11 - 13	Паронимы. Типы паронимов: однокорневые (<i>болотный – болотистый</i>) и разнокорневые (<i>феска - фреска</i>). Речевые ошибки, связанные со смешением паронимов. Фразеология. Устойчивые сочетания слов (фразеологизмы) и их отличие от свободных словосочетаний.	6 часов	3	3
Занятия 14 – 18	Средства выразительности, используемые в художественной речи: тропы и фигуры речи.	10 часов	5	5
Занятия 19 - 22	Состав слова. Окончание как изменяемая часть слова. Нулевое окончание. Корень как общая часть родственных слов. Приставка. Суффикс. Словообразующие и формообразующие суффиксы. Способы образования слов в русском языке: приставочный (префиксальный), суффиксальный, суффиксально-префиксальный, бессуффиксный (безаффиксный), сложение (с помощью соединительной гласной, без соединительной гласной, посредством аббревиации), переход из одной части речи в другую. Словообразовательная цепочка.	8 часов	4	4
Занятия 23 - 27	Правописание гласных и согласных в корне слова. Чередование согласных в корне. Правописание редуцированных и удвоенных согласных в корне. Правописание безударных гласных в корне (проверяемых, непроверяемых, чередующихся). Правописание <i>о – ё</i> после шипящих согласных в корне слова. Правописание <i>ы – и</i> после Ц в корне слова.	10 часов	5	5
Занятия 28 - 32	Правописание приставок: единообразное, правописание приставок на <i>з – с</i> , правописание приставок <i>при- - пре-</i> , правописание гласных <i>ы – и</i> на стыке приставки и корня. Правописание Ъ на стыке приставки и корня. Правописание разделительного Ь в корне слова.	10 часов	5	5
			10	10

Занятия 33 - 42	Цитаты. Правила оформления цитат: цитаты, оформленные как прямая речь, как косвенная речь, цитаты, включённые в текст с помощью вводных конструкций, стихотворные цитаты. Эпиграф как особый вид цитаты и порядок его оформления. Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения. Тире между подлежащим и сказуемым. Виды односоставных предложений. Неполное предложение. Тире в неполном предложении.	20 часов		
Занятия 43 - 50	Синтаксические конструкции, осложняющие предложение: однородные члены предложения, обособленные члены предложения. Пунктуация в предложениях с однородными членами (с обобщающим словом и без него). Однородные и неоднородные определения. Обособление определений, приложений и обстоятельств. Обособление уточняющих, пояснительных и присоединительных членов предложения.	16 часов	8	8
Занятия 51 - 53	Вводные конструкции: структура (слово, словосочетание, предложение), смысловые разновидности вводных конструкций. Вставные конструкции: их значение и функции. Отличие вставных конструкций от вводных. Пунктуация в предложениях, осложнённых вводными и вставными конструкциями (в том числе вводное слово после сочинительного союза, вводное слово в начале и в конце обособленного оборота). Разграничение вводных слов и членов предложения. Обращение и знаки препинания в предложениях с обращениями.	6 часов	3	3
Занятия 54 - 60	Проверочные работы	14 часов	7	7

ИТОГО: 120 часов

(2-ой год обучения. 120 часов)

Занятия 1 – 9	Морфологическая система русского языка: самостоятельные (знаменательные) и служебные части речи. Имя существительное:	18 часов	9	9
------------------	---	----------	---	---

	морфологические признаки, правописание собственных имён существительных, суффиксов и окончаний имён существительных, сложных существительных. Языковые нормы имени существительного.			
Занятия 10 – 14	Имя прилагательное: морфологические признаки, правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных, сложных прилагательных. Языковые нормы имени прилагательного.	10 часов	5	5
Занятия 15 – 17	Имя числительное: морфологические признаки, правописание числительных. Языковые нормы имени числительного.	6 часов	3	3
Занятия 18 – 20	Местоимение: морфологические признаки, правописание местоимений. Языковая норма местоимений.	6 часов	3	3
Занятия 21 – 25	Наречие: морфологические признаки, правописание наречий. Слова категории состояния и их отличие от существительных, наречий и кратких прилагательных среднего рода.	10 часов	5	
Занятия 26 – 32	Глагол: морфологические признаки, правописание глаголов. Языковая норма глагола. Причастие как особая форма глагола: морфологические признаки, правописание причастий, языковые нормы. Деепричастие как особая форма глагола.	14 часов	7	7
Занятия 33 - 35	Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы. Предлог: морфологические признаки, правописание производных	6 часов	3	3

	предлогов, языковые нормы, связанные с употреблением предлогов с определёнными падежами. Союз: морфологические признаки, правописание производных союзов. Частица: морфологические признаки, правописание отрицательных частиц с разными частями речи.			
Занятия 36 – 40	Сложное союзное предложение (сложносочинённое, сложноподчинённое). Знаки препинания в сложных союзных предложениях.	10 часов	5	5
Занятия 41 – 45	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Типы подчинения придаточных предложений: последовательное, параллельное, однородное.	10 часов	5	5
Занятия 46 – 50	Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Синонимия бессоюзных и союзных (сложносочинённых и сложноподчинённых) предложений. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения: перечисление, пояснение, противопоставление, условие, время, следствие, сравнение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении: запятая, точка с запятой, двоеточие, тире.	10 часов	5	5
Занятия 51 – 58	Обобщение и систематизация пройденного материала: выполнение типовых тестов.	16 часов	8	8
Занятия 59 – 60	Итоговая работа по русскому языку (вариант ЕГЭ).	4 часа	2	2
Итого		240	120	120

Список методической литературы

1. Н.С.Валгина, Д.Э.Розенталь, М.И.Фомина. Современный русский язык. М., «Логос», 2003.
2. А. Петрякова. Культура речи. М., «Флинта», 2006.
3. И.Б.Голуб. Стилистика русского языка. М., «Айрис-пресс», 2004.
4. Г.Ф.Рахимкулова. Морфология современного русского языка. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009.
5. П.И.Сухарева. Журналистика и русский язык. М., «Айрис-пресс», 2007.
6. Н.В.Волкова. Словесность. Теория и практика. Тропы. Фигуры речи. М., «Грамотей», 2007.
7. ЕГЭ: сборник заданий. М., «Просвещение», «Эксмо», 2008.
8. О.Е.Гайбарян, А.В.Кузнецова. Русский язык в тестах: готовимся к ЕГЭ. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2008.
9. Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина. Русский язык. Единый государственный экзамен. Москва, «Русское слово», 2008.
10. Р.П.Козлова, Н.В.Чеснокова. Тесты по русскому языку. Москва, «ВАКО», 2010.
11. О.В.Головков. Тестирование на 100 баллов. Русский язык. Сложные задания и типичные ошибки. Минск. «ТетраСистемс», 2009.
12. Т.В.Губернская. Русский язык: тестовые и олимпиадные задания. Москва. «Eksmo Edukation», 2008.
13. Г.В. Галкина, Л.З.Полонецкая. Занимательные задачи по русскому языку. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2009.
14. Н.Н.Соловьёва. Говорим и пишем грамотно. Какое слово выбрать? Лексические и грамматические нормы русского литературного языка. М., ОНИКС, «Мир и образование», 2009
15. Г.Т.Егораева. Русский язык. ЕГЭ. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. Часть 3(С). М., «Экзамен», 2011
16. Г.Т.Егораева. Русский язык. ЕГЭ. Задания части 3(С). М., «Экзамен», 2011
17. Т.Н.Назарова, Е.Н.Скрипка. Русский язык. ЕГЭ. Практикум 2(В). М., «Экзамен», 2011
18. Н.А.Сенина, А.Г.Нарушевич. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. Ростов-на-Дону. «Легион-М», 2011